

Test de français

Niveau B2

EXERCICE1

(2points)

Lisez le texte, puis répondez aux questions, en choisissant la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée. La question - 0 est donnée à titre d'exemple.

Transports : la gratuité, « c'est un choix politique »

En France, déjà trente territoires proposent des transports en commun gratuits. « Soit plus d'un million deux cent mille usagers », calcule Bruno Cialdella, membre du collectif « Pour la gratuité des transports publics dans l'agglomération grenobloise ». Hier, et encore aujourd'hui, le collectif a pu favoriser les échanges grâce à une rencontre sur ce thème. Des intervenants d'Aubagne et de Tallinn, capitale d'Estonie, sont invités à partager leurs expériences sur le passage à la gratuité. Et dans le public, des représentants de Metz, Lille, Rouen, Nancy ou encore Alençon.

Le financement de la gratuité

Les militants rencontrent de nombreuses personnes globalement en accord avec leur mouvement lors des distributions de tracts dans la rue, mais la question du financement revient constamment comme un obstacle supposé : « Certaines personnes ont peur que la gratuité entraîne une augmentation des impôts. » explique un membre du collectif. Alors, Bruno Cialdella et ses camarades tentent de reprendre le débat : « Le financement de la gratuité divise les gens. Il faut expliquer pourquoi et pour qui cette gratuité est capitale. » Il explique que la gratuité des transports « permet d'accéder au droit à la mobilité. Il est indispensable de pouvoir se déplacer pour travailler, faire ses courses ou aller à l'école. »

Par ailleurs, la gratuité augmente le pouvoir d'achat : « Le budget dédié au transport est trop lourd pour certaines familles. Et les conditions permettant d'obtenir des tarifs solidaires ne concernent pas tous les pauvres. » Et si on fait remarquer à Bruno Cialdella que les plus riches ne prendront pas le bus, même gratuitement, la réponse est directe : C'est une idée fausse car les salariés des grandes entreprises qui ont de très bons revenus prennent déjà le bus ou le tramway. »

L'introduction de la gratuité des transports avec, pour conséquence, l'abandon de la voiture en faveur des transports en commun, a des avantages innombrables. Des bénéfices pour la santé, une diminution de la pollution et des embouteillages, une solidarité entre citoyens plus importante sont autant de raisons qui donnent du poids à la gratuité des transports. Sauf que la gratuité a un coût. Qui pourra le prendre en charge ? « C'est un choix politique. Aujourd'hui, certains élus préfèrent réaliser des travaux pour améliorer la circulation routière... jusqu'à ce qu'il y ait à nouveau trop de voitures et de camions sur la route, » ajoute Bruno Cialdella.

Il reste néanmoins beaucoup de sujets à aborder : avec la gratuité, que deviendra le personnel chargé de la billetterie et du contrôle ? Comment s'assurer de la qualité du service ?

Les débats et l'échange d'expériences vont se poursuivre encore un moment.

0. Le transport gratuit
- A. Circule déjà en France
 - B. N'existera jamais en France
 - C. Va bientôt apparaître en France

1. A Tallinn :
 - A. Le transport est gratuit
 - B. Le transport va bientôt être gratuit
 - C. Le transport ne va jamais être gratuit

2. Dans cet article, il est question...
 - A. D'améliorer les routes
 - B. De développer les transports
 - C. De rendre plus accessible les transports

3. Le déplacement en transport en commun
 - A. N'est pas cher
 - B. Est accessible financièrement à tout le monde
 - C. Est difficilement accessible pour certaines familles

4. La gratuité du transport :
 - A. Rendra le déplacement plus difficile
 - B. Peut entraîner une augmentation d'impôts
 - C. Diminuera le nombre de transport en commun

5. Le fait de proposer des transports gratuits est une décision que doivent prendre...
 - A. Les citoyens
 - B. Les élus locaux
 - C. Les services de transports

6. La proposition du collectif...
 - A. Enerve les citoyens
 - B. Ennuie les citoyens
 - C. Partage les citoyens

7. D'après Bruno Cialdella, les personnes aux revenus élevés circulent beaucoup :
 - A. A vélo
 - B. Avec leur voiture
 - C. En transports publics

8. A l'heure actuelle, il semble que la proposition du collectif...
 - A. Mérite encore d'être discutée.
 - B. Ne soit pas près d'être réalisée.
 - C. Soit sur le point d'être abandonnée.

9. De quel avantage parle-t-on pas dans le texte ?
 - A. Diminution de la pollution
 - B. Diminution de l'inégalité sociale
 - C. Amélioration de la santé des gens

10. Quel sujet faudrait-il aborder avant d'introduire un système gratuit ?
 - A. Les itinéraires
 - B. La qualité du service
 - C. Le recrutement du personnel

EXERCICE 2**(1 point)**

Dans le texte ci-dessous 10 phrases manquent. Complétez le texte en choisissant les phrases de la liste. La phrase 0 est déjà complétée à titre d'exemple.

Solutions aux problèmes actuels de l'environnement

Ce sont les polluants dans l'environnement qui contaminent l'eau, l'air et le sol **C.mettant en danger l'homme et tout l'écosystème** (0). De surcroît, les polluants constituent une source de conflit entre la population et l'industrie. C'est pourquoi, il faut adopter une approche écosystémique afin de _____ (1).

Dans tout le monde, il y a des milliers de produits chimiques qui deviennent un risque pour la population et l'écosystème. La population des pays qui sont en développement _____ (2) parce qu'une telle population est souvent mal informée. Les pays en développement ne disposent pas d'une _____ (3). Les gens dans ces pays n'ont pas _____ (4).

Les polluants dans l'environnement affectent la santé de l'homme et _____ (5), à savoir le cancer, la déficience neurologique et d'autres maux qui font de la Terre une planète malade. Les polluants contaminent aussi la chaîne alimentaire et _____ (6) et de fournir ce qui est nécessaire pour la survie de l'homme et de notre planète. La solution à ce problème complexe exige _____ (7).

Sur le plan global, on propose trois types de solutions. Il faut que _____ (8). Il faut qu'on utilise des énergies renouvelables comme _____ (9). En luttant contre la pollution de l'environnement, on équilibre le choix économique et environnemental qui mène _____ (10).

- A. devient vulnérable
- B. une approche novatrice et concrète
- C. mettant en danger l'homme et tout l'écosystème
- D. mènent à l'incapacité de l'écosystème d'absorber les déchets
- E. les maladies sont nombreuses
- F. protéger la santé
- G. le soleil, le bio-pétrole et le vent
- H. réglementation appropriée
- I. les moyens de se protéger comme il faut
- J. à la protection de la santé humaine
- K. l'homme consomme moins

EXERCICE 3

(2 points)

Lisez le texte ci-dessous divisé en 6 paragraphes (0-5).

Choisissez un titre (A, B, C, D, E, F, G, H) pour chacun des paragraphes (1, 2, 3, 4, 5)

Un paragraphe est déjà titré (0 = C) à titre d'exemple.

Attention, il y a 2 titres intrus.

- | | |
|--|------------------------------------|
| A. Les mesures permettant de freiner la croissance du septième continent | E. Des richesses de toutes natures |
| B. Un début de prise de conscience | F. Une catastrophe naturelle |
| Ø. Un rapport révélateur | G. Les espèces marines décimées |
| D. Les espèces marines sauvées | H. Un nouveau continent inhabité |

Pollution : la quantité de déchets plastiques dans les océans pourrait tripler d'ici 2025

C

0. Un rapport britannique alerte sur l'état des océans. Alors qu'ils sont une source majeure de nourriture et qu'ils représentent un potentiel économique colossal, ils subissent les pressions dues aux activités humaines. Pollution par les pesticides, rejets industriels, ou encore changement climatique mettent en danger leur équilibre.

1. Depuis peu, le monde possède un septième continent. Il ne s'agit pourtant pas d'une terre habitable, loin de là. Cette vaste étendue est en effet constituée de 270.000 tonnes de déchets plastiques, en flottaison à la surface des océans.

2. Ces pressions d'origine humaine bouleversent l'équilibre fragile des écosystèmes marins. Entre 1970 et 2012, la population des vertébrés marins a ainsi diminué de 49%. Les quelque 5.250 milliards de morceaux de plastique en suspension dans l'eau ont certainement une grande part de responsabilité dans cet inquiétant déclin de la biodiversité.

3. Les auteurs des travaux concèdent malgré tout un soupçon d'optimisme. Selon eux, industriels, gouvernements et grand public commencent à prendre conscience de l'ampleur du problème.

4. Pour éviter la catastrophe, les scientifiques recommandent notamment de développer des plastiques biodégradables, et de sensibiliser les consommateurs grâce à des campagnes d'information.

5. Les poissons ne sont pas les seules richesses des mers du globe. Leur surface est aussi propice à des installations de production énergétique. Elles pourraient également renfermer des métaux rares, ou même certaines molécules susceptibles de traiter le cancer.

/ 10 points

EXERCICE 4

(1 point)

Complétez le texte avec des mots choisis dans la liste qui suit.

Une phrase est déjà complétée à titre d'exemple.

Histoire de la tour Eiffel

Un défi de l'ère industrielle

a. l'origine (0) de la construction de la Tour Eiffel se _____ (1) dans la volonté des hommes de vouloir s'élever dans les airs. Toujours plus haut, chaque civilisation a tenté de construire au _____ (2) un bâtiment très haut, le plus haut _____ (3). Mais cette course a ses limites, celles des matériaux de construction. Jusqu'à l'ère pré-industrielle les seuls matériaux capables de supporter les lourdes charges inhérentes aux bâtiments de haute _____ (4) était la pierre, la plupart du temps le granit réputé pour sa solidité. Mais à l'ère industrielle tout change. L'apparition du métal en _____ (5) que matériau applicable à la construction de bâtiments permet de s'affranchir du poids du bâtiment lui-même, et c'est tout naturellement que les hypothèses les plus folles circulèrent sur les nouvelles possibilités offertes au _____ (6) de l'architecture. L'une de ces hypothèses, _____ (7) la plus plausible tout en restant impressionnante, consistait à construire un bâtiment de 1000 pieds de _____ (8), soit plus de 300 m.

Alors que les architectes établissaient des plans pour construire une _____ (9) tour, les ingénieurs se penchaient sur les différentes techniques de forgeage, de rivetage _____ (10) que sur les différents métaux utilisables pour la construction. Nous sommes dans la 2^e partie du XIX^e siècle, et un ingénieur va se faire une spécialité de la construction de ponts en fer : Gustave Eiffel.

- | | | | | |
|-----|-----------------|------------------|----------------|----------------|
| 0. | a. l'origine | b. la provenance | c. l'histoire | d. le début |
| 1. | a. passe | b. trouve | c. place | d. met |
| 2. | a. basse | b. minime | c. moins | d. bas |
| 3. | a. possible | b. probable | c. peut-être | d. tolérable |
| 4. | a. mesure | b. forme | c. taille | d. poids |
| 5. | a. ainsi | b. pour | c. comme | d. tant |
| 6. | a. sphère | b. domaine | c. territoire | d. genre |
| 7. | a. probablement | b. probable | c. possible | d. possibilité |
| 8. | a. mesure | b. gros | c. grand | d. haut |
| 9. | a. égalitaire | b. telle | c. équivalente | d. ainsi |
| 10. | a. afin | b. et | c. ainsi | d. comme |

	/ 10 points
--	-------------

EXERCICE5

(1 point)

Complétez le texte par les mots que vous aurez formés à partir du vocabulaire de la liste. Faites attention aux accords. Une phrase est déjà complétée à titre d'exemple.

Lyon

2000 ans d'histoire ont fait de Lyon une ville unique en France. Son riche patrimoine reflète les différentes (0) époques et raconte l'histoire de la ville. C'est pour la _____ (1) de son patrimoine architectural que Lyon a été inscrit au Patrimoine mondial de l'humanité. L'agglomération lyonnaise occupe une _____ (2) privilégiée au cœur de la vallée du Rhône, sillon fluvial naturel.

Vous pourrez y trouver des musées d'exception allant de la civilisation gallo-romaine à l'aventure du textile et de la soie, de l'_____ (3) du cinématographe à l'histoire de la Résistance, tous situés dans de superbes édifices. Ces musées proposent également de _____ (4) animations pour tous les âges et pour les _____ (5) comme les néophytes : visites à thèmes, _____ (6) interactives, conférences, contes, ateliers.

Dans un souci d' _____ (7) au plus grand nombre, la plupart des grands musées lyonnais sont _____ (8) aux handicapés.

Il est très agréable de se promener dans la ville où chaque quartier a su préserver des petits coins de nature avec de nombreux parcs, jardins, espaces verts, quais du Rhône et de la Saône et où l' _____ (9) du vélo y est très encouragée grâce aux nombreuses pistes _____ (10) et les locations de « Velov ».

0. différer – différentes
1. riche - _____
2. situer- _____
3. inventer- _____
4. nombre- _____
5. aimer- _____
6. présenter- _____
7. ouvrir- _____
8. accès- _____
9. utiliser- _____
10. cycler- _____

	/ 10 points
--	-------------

EXERCICE 6

(2 points)

Transformez les phrases :

a) en mettant le verbe de la proposition principale à la forme négative :

*Exemple : Je suis sûr que les programmes scolaires sont à réviser
Je ne suis pas sûr que les programmes scolaires soient à réviser.*

1. Je crois qu'Annie a raison.

2. Je pense que le président fera un discours.

b) En utilisant des pronoms indéfinis négatifs :

*Exemple : Tous participeront au festival folklorique !
Personne ne participera au festival folklorique !*

3. Le patron a quelque chose à dire à ses employés.

4. Mathias a vu quelqu'un devant sa maison.

c) En employant *ce...qui,ce ...que* :

Exemple : *La défense de la paix est le devoir de tous les pays.*

C'est la défense de la paix qui est le devoir de tous les pays.

5. L'assistante du directeur a préparé tous les dossiers pour la réunion.

6. Grâce aux avancées scientifiques et technologiques nous pourrions prospérer.

d) En mettant le verbe de la proposition principale à un temps passé :

Exemple : *Les immigrés pensent qu'ils auront le soutien de l'Etat*

Les immigrés pensaient qu'ils auraient le soutien de l'Etat

7. Puisque tu sais bien nager, tu pourras rester seul à la piscine lorsque je t'y déposerai.

8. Il espère que je réussirai mon concours.

e) En utilisant les articulateurs qui expriment la concession (même si, bien que, malgré) :

Exemple : *Même si les nouveaux programmes ont du succès, certaines personnes les critiquent.*

Bien que les nouveaux programmes aient du succès, certaines personnes les critiquent

9. Même si j'ai des tas de choses à faire, je prends le temps de jouer avec mes enfants.

10. Même s'il est défendu d'entrer, elle entre.

	/ 20 points
--	-------------

EXERCICE 7

Sujet

« Le travail est essentiel pour vivre heureux ». Prenez position pour ou contre cette affirmation et justifiez votre choix. Ecrivez en 150-180 mots.

	/ 20 points
--	-------------

TOTAL _____ / 100

პასუხები

1. Transports : la gratuité, « c'est un choix politique »

- 1. a. Le transport est gratuit
- 2. c. De rendre plus accessible les transports
- 3. c. Est difficilement accessible pour certaines familles
- 4. b. Peut entraîner une augmentation d'impôts
- 5. b. Les élus locaux
- 6. c. Partage les citoyens
- 7. c. En transports publics
- 8. a. Mérite encore d'être discutée.
- 9. b. Diminution de l'inégalité sociale
- 10. b. la qualité du service

2. Solutions aux problèmes actuels de l'environnement

- F. protéger la santé assurant un équilibre dans l'écosystème (1).
- A. devient vulnérable (2)

- H. réglementation appropriée qui soit appliquée (3)
- I. les moyens de se protéger comme il faut (4).
- E. les maladies sont nombreuses (5)
- D. mènent à l'incapacité de l'écosystème d'absorber les déchets (6)
- B. une approche novatrice et concrète (7).
- K. l'homme consomme moins (8).
- G. le soleil, le bio-pétrole et le vent (9).
- J. à la protection de la santé humaine (10).

3. Pollution : la quantité de déchets plastiques dans les océans pourrait tripler d'ici 2025

- 1 - H
- 2 - G
- 3 - B
- 4 - A
- 5 - E

4. Histoire de la tour Eiffel

0.	a.
1.	b
2.	c
3.	a
4.	c
5.	d
6.	b
7.	a
8.	d
9.	b
10.	c

5. Lyon

- 1. richesse
- 2. situation
- 3. l'invention
- 4. nombreuses
- 5. amateurs
- 6. présentations
- 7. d'ouverture
- 8. accessibles
- 9. l'utilisation
- 10. cyclables

6. Transformez les phrases :

a) en mettant le verbe de la proposition principale à la forme négative :

- 1. Je ne crois pas qu'Annie ait raison.
- 2. Je ne pense pas que le président fasse un discours.

b) En utilisant des pronoms indéfinis négatifs :

3. Le patron n'a rien à dire à ses employés.
4. Mathias n'a vu personne devant sa maison.

c) En employant ce...qui,ce ...que :

5. C'est l'assistante du directeur qui a préparé tous les dossiers pour la réunion.
6. C'est grâce aux avancées scientifiques et technologiques que nous pourrions prospérer.

d) En mettant le verbe de la proposition principale à un temps passé :

7. Puisque tu savais bien nager, tu pourrais rester seul à la piscine lorsque je t'y déposerais.
8. Il espérait que je réussirais mon concours.

e) En utilisant les articulateurs qui expriment la concession (*même si, bien que, malgré*) :

9. Bien que j'aie des tas de choses à faire, je prends le temps de jouer avec mes enfants.
10. Bien qu'il soit défendu d'entrer, elle entre.